

# Arbejdsark til kildekritik

Brug dette skema til at lave kildekritik. Formulér en problemstilling og besvar for hver enkelt relevant kilde spørgsmålene i skemaet. Når du har undersøgt alle dine kilder, er du klar til at besvare din problemstilling.

<b>Titel</b>	Hvad er kildens titel?			
<b>Problemstilling</b>	Hvad siger kilden om den problemstilling, som du vil undersøge?			
<b>Dateringer</b> <i>Dato og evt. klokkeslæt</i>	Hvornår er kilden nedskrevet?			
	Hvornår har begivenheden fundet sted ?			
	Hvor lang tid er der mellem kilden og begivenheden?			
<b>Geografi</b>	Hvor er kilden nedskrevet? <i>(Sted)</i>			
	Hvor fandt begivenheden sted?			
<b>Afsender og modtager</b>	Hvem er kildens ophavsmand eller afsender?			
	Hvem modtager oplysningerne?			
<b>Første- eller andenhåndskilde</b> <i>Sæt kryds</i>	Var den, der fortæller om begivenheden selv tilstede?	Ja	Nej	
	Det vil sige, at kilden er? <i>(Type)</i>	Førstehåndskilde	Andenhåndskilde	
<b>Tendens</b>	Prøv at forestille dig, at du er ophavsmanden til kilden - netop i den situation, hvor kilden bliver fortalt eller foregår. Beskriv denne situation.			
	Hvad tror du, at ophavsmanden gerne vil opnå?			
	Giv eksempler på ord eller formuleringer fra kildens tekst, der viser ophavsmandens formål eller motiv. <i>(Det er ikke altid, at det kan lade sig gøre.)</i>			
	Nogle gange fortæller en kildes ophavsmand noget, som det ikke er i hans eller hendes egen interesse at fortælle. Gælder det denne kilde? Hvis ja, hvad er det her?			
<b>Troværdighed</b>	Hvad taler for, og hvad taler imod, at kilden er troværdig i forhold til problemstillingen?			
<b>Kildens troværdige oplysninger</b>	Beskriv nu, efter din kildekritik, hvad kilden siger om den problemstilling, som du har formuleret. Det vil sige, skriv her det, som du tror på i kilden.			

